

T.C

LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI

TÜRKİYE PETROLLERİ ANONİM ORTAKLIĞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatani.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. (Mustafa Kemal Atatürk) Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, öncü insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Durum Analizi yapılarak başlanmıştır. Durum Analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin katılımıyla yapılan bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, sonra okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Durum Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Serhan KARA

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serhan KARA	Okul Müdürü	Selma BÜYÜKÇERÇİ	Müdür Yardımcısı
Selma BÜYÜKÇERÇİ	Müdür Yardımcısı	Esen BİRİNCİ	Öğretmen
Betül İZCİ	Öğretmen	Bekir İlhan TURAN	Öğretmen
Çiğdem ÇİÇEKLİ	Okul/ Aile Bir. Başk.	Şükriye Aslı SIVACIOĞLU	Öğretmen
Güner KARATAŞ	Okul/ Aile Bir. Üyesi	Özlem DURHANOĞU BOZKUŞ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1948 yılında Köy Kadınları Gezici Kursu olarak açılmıştır. 1949 yılında Akşam Kız Sanat Okulu şekline dönüştürülmüştür. 1970 yılında Kız Sanat Ortaokulu, 1971 yılında Kız Enstitüsü, 1974-1975 öğretim yılında Kız Meslek Lisesi adını almıştır. 1994-1995 yılında (12.09.1994) Meslek ve Anadolu Meslek Lisesi olmuştur.

28 Ekim 2005 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığınca Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne tahsis edilen yeni binamıza taşınılmıştır.

01.05.2015 tarihinde yayınlanan genelge ile Rumeli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak adı değiştirilmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Toki mevkiindeki yeni binasına taşınarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Okul türlerine göre mevcut bulunan alan ve dallarımız şunlardır.

### TÜRKİYE PETROLLERİ ANONİM ORTAKLIĞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı (Erken Çocukluk Eğitimi)

Yiyecek İçecek Hizmetleri (Mutfak)

Moda Tasarım Alanı (Hazır Giyim Model Makinacılığı)

Grafik ve Fotoğraf Alanı (Grafik)

Kimya Teknolojisi Alanı (Kimya Laboratuvarı-Proses)

Tekstil Teknolojisi Alanı (Tekstil Boyacılığı)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> Kırklareli		<b>İlçesi:</b> Pınarhisar			
<b>Adres:</b>	8 Kasım Mh. Kosova sk:NO:20	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/41%C2%B023'01.5%22N+27%C2%B021'16.4%22E/@41.383754,27.354563,13z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.3837541!4d27.3545634?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/41%C2%B023'01.5%22N+27%C2%B021'16.4%22E/@41.383754,27.354563,13z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.3837541!4d27.3545634?hl=tr-TR</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0288 415 05 05	<b>Faks Numarası:</b>	0288 415 29 30		
<b>e- Posta Adresi:</b>	973951@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://tpaomtal.meb.k12.tr">http://tpaomtal.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	973951	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	46		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	336	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	32
	Erkek	155		Erkek	14
	<b>Toplam</b>	491		<b>Toplam</b>	46
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:24.60	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		25.8
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:11,97	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:5
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		85,0060	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	30	41
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>46</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		0
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	600(m2)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Kimya Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi	10	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	2469	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7678			
Okul Kapalı Alan (m2)	9698			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	45.56			
Tuvalet Sayısı	30			
<b>Diğer (.....)</b>	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>	<b>Toplam</b>
9-A	21	14	35
9-B	26	11	37
9-C	24	12	36
9-D	22	12	34
9-E	24	13	37
10-A(Kimya)	10	5	15
10-B(Çocuk G)	20	0	20
10-C (Grafik)	10	4	14
10-D(Moda Tasa)	7	5	12
10-E (Tekstil)	7	10	17
10-F(Yiyecek-İçecek)	5	8	13
11-A(Kimya)	14	6	20
11-B (Çocuk Gelişimi)	21	0	21
11-C (Grafik)	15	6	21
11-D(Moda Tasarım)	14	9	23
11-E(Tekstil)	6	8	14
11-E(Yiyecek-İçecek Hizm)	6	6	12
12-A(Kimya-ÇGE)	4	19	23
12-B (Kimya – ÇGE)	4	21	25
12-C(Yiyecek İçecek-Grafik)	5	16	21
12-D(Yiyecek içecek-Grafik)	9	16	25
12-E(Tekstil)	4	12	16

336 155 491

\* Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100Mb

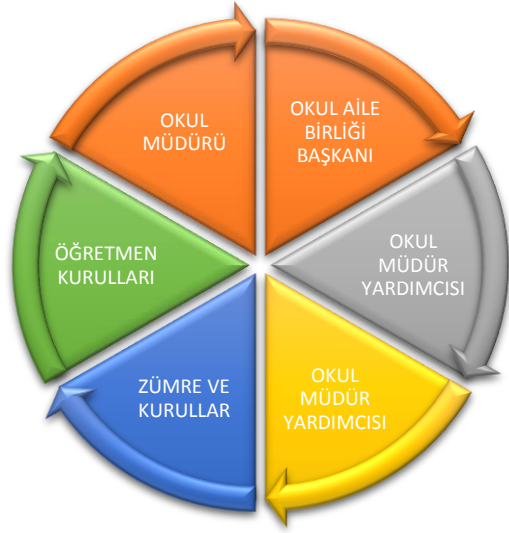
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	39.789,37 TL	27.782,36 TL
2017	40.547,89 TL	32.510,85 TL
2018	70.226,67	62.569,51 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

- 1.Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri sonucu çıkmıştır.
- 2.Okul müdürüyle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla konuşabildiği ve bu yönde çalışmalara ağırlık verilebileceği sonucu çıkmıştır.
- 3.Okulun rehberlik servisinden yararlanabildiği ve bu yönde çalışmalara ağırlık verilebileceği sonucuna ulaşabilmiştir.
- 4.Öğrenciler tarafından okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması yönünde çalışmalara ağırlık verilebileceği sonucuna ulaşılmıştır.
- 5.Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmelerine yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi gerektiği sonucuna varılmıştı
- 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınması hususunda kısmen olumlu sonuç çıkmıştır.
- 7.Öğretmenlerin yenliğe açık olarak ders işlenişinde olumlu cevap vermişlerdir.
- 8.Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanıldığı sonucu çıkmıştır.
- 9.Tenefüslerde öğrencilerin ihtiyaçlarını gideremediği bu konuda çalışmalara ağırlık verilmesi sonucuna varılmıştır.
- 10.Okulun içi ve dışının oldukça temiz olduğunu ve bu yönde çalışmaların devam etmesi sonucuna varılmıştır.
- 11.Okulun binası ve fiziki imkanlar açısından çoğunlukla yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.
- 12.Okul kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulmadıkları ve bu konuda çalışmalara ağırlık verilmesi sonucu çıkmıştır.
13. Okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığı ve çeşitlendirilmesi gerektiği sonucu çıkmıştır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları**

- 1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığı sonucu çıkmıştır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında ve düzenli iletildiği sonucu çıkmıştır.
- 3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektif davranıldığı sonucu çıkmıştır.
- 4.Çalışanların kendilerini Okulun değerli bir üyesi olarak hissettikleri sonucu çıkmıştır.
5. Çalışanlar, okulun kendilerini geliştirme imkanı sunduğuna yönelik görüş belirtmişlerdir.

- 6.Okulun teknik- araç gereç bakımından geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması gerektiği sonucu çıkmıştır.
- 7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin yapıldığı sonucu çıkmıştır.
- 8.Okulda sadece öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı sonucu çıkmıştır.
- 9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı sonucu çıkmıştır.
- 10.Yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesini teşvik ettiği sonucu çıkmıştır.
- 11.Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığı sonucuna varılmıştır.
- 12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu sonucuna ulaşılmıştır.
- 13.Çalışanların alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiği ve kendini güncellediği sonucuna ulaşılmıştır.

#### **Veli Anketi Sonuçları:**

- 1.Velilerin ihtiyaç duymaları halinde okul çalışanlarıyla çok rahatlıkla iletişime geçebildikleri sonucu çıkmıştır.
- 2.Velileri ilgilendiren herhangi bir durumda okul tarafından zamanında ve yeterli bilgilendirme yapıldığı sonucu çıkmıştır.
- 3.Velilerin öğrencileriyle ilgili gerektiğinde okuldan rehberlik hizmeti aldığı sonucu çıkmıştır.
- 4.Okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alındığı sonucu çıkmıştır..
- 5.Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı sonucuna ulaşılmıştır.
- 6.Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemlerinin alındığı sonucu çıkmıştır.
- 7.Velileri ilgilendiren kararlarda veli görüşlerinin dikkate alındığı sonucu çıkmıştır.
- 8.Velilerin e-Okul bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği sonucuna ulaşılmıştır.
- 9.Veliler, çocuklarının okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştıkların dair görüş belirtmişlerdir.
- 10.Okulun teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanıma sahip olduğu sonucu çıkmıştır.
- 11.Okulun he zaman temiz ve bakımlı olduğu sonucu çıkmıştır.
- 12.Okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.
- 13.Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğu belirtilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki Eğitime uygun yapıda olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun tam olması
Veliler	Kolay iletişime geçilebilir olmaları
Bina ve Yerleşke	İhtiyaçları karşılayacak nitelikte olması
Donanım	Teknik araç ve gereç bakımından kısmen mevcut olması
Bütçe	Genel bütçemizin ihtiyaçlarımızı karşılamada yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Gelişime ve değişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul içi ve okul dışı iletişim koordinasyonunun hızlı ve güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarılarının zayıf olması,sosyo-kültürel ve ekonomik açıdan zayıf olmaları
Çalışanlar	Teknik presonelin olmayışı,öğretmenlerin uzun yıllar aynı okulda çalışmasının işletme körlüğüne neden olması
Veliler	Sosyal, kültürel,ekonomik düzeylerinin düşük ve parçalanmış ailelerin çok olması
Bina ve Yerleşke	Şehir içi ulaşım güzergâhında olmaması ,merkezden uzak oluşu
Donanım	Bazı atölyelerdeki makine ve teçhizatın modern olmaması ,donanım ihtiyacı
Bütçe	Okul Aile birliği bütçesinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İş gücü yoğunluğundan idari işler dışındaki zamanın dar olması
İletişim Süreçleri	Velilerin istenilen düzeyde öğrenci hakkında geri dönüş yapmamaları

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Eğitimde yenilikçi ve yapılandırmacı bir politikanın izlenmesi
Ekonomik	İlçe genelindeki kurum ve kuruluşların özellikle stajyer öğrenciler için sağladıkları kolaylıklar
Sosyolojik	Bölge insanının okuma-yazma oranının yüksek olması,
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde bilgiye erişim ve kullanılabilir -liğinin artması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin okul işleyişinde yeterli düzeyde olması
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin ılıman iklim kuşağında yer almasından ulaşım- okul işleyişi vs. problem yaşanmaması



## Tehditler

Politik	Mesleki ve Teknik Anadolu liselerine gelen öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması ve mesleki eğitim almalarına rağmen Üniversiteye girişte Fen Liseleri-Anadolu Liseleri ile aynı kategoride yarışmaları -teknik ara eleman olabilecekleri bir sınav uygulanması gereği
Ekonomik	İstihdam yetersizliğinden dışarıya göç, ücret dengesizliğinden eğitim aldığı alan dışında istihdama yönelmeleri
Sosyolojik	Taşınmalı eğitimden kaynaklı öğrenci içi farklılaşmalar, Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Teknolojik	Bilinçsiz sosyal medya kullanımının artması
Mevzuat-Yasal	Çok sık, ani değişen mevzuat ve mevzuatın anlaşılabilirliği
Ekolojik	2.dönem Yükselen hava sıcaklıklarının eğitim üzerindeki etkisi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine kayıt
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Ortaöğretimde devamsızlık
4	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yükseköğretime hazırlık
2	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
3	Destekleme ve yetiştirme kursları ve Ders Dışı Egzersiz çalışmaları
4	Yetersiz ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin ihtiyaçları
5	Proje ve yarışmalara katılım
6	Sportif ve kültürel faaliyetlerdeki yeterlilik ve başarılar

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Norm kadro durumu
2	Ücretli öğretmenler
3	Yüksek lisans yapan personel sayısı
4	Personelin hizmet içi eğitimlere katılımı
5	Taşınmalı öğrenciler
6	Okuldaki donanım kapasitesi ve yeterliliği
7	Okul güvenlik tedbirleri

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun bir eğitim gerçekleştirilmesi için en uygun eğitim yönteminin sağlanması, Bütün öğrencilerimizin mesleki ve teknik eğitimin önemini kavramış, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak Bütün öğrencilerimize 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak Okuldaki eğitimin niteliğini yükseltmek, Öğrencilerimizin okul içi ve okul dışı sınavlarda başarılarını artırmak, Yerel imkanları en iyi şekilde değerlendirmek, Okul imkanlarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmak, Mevcut sorunları yerinde çözümlenmek, Bütün öğrenciler öğrenebilir anlayışı ve okul sanayi işbirliğine dayalı olarak bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bölge sanayinin gelişmesine katkıda bulunan, girişimci, emeğe ve insana saygılı, bilgili, kendine güvenen, gelişmeye açık bireyler olarak yetişmeleri için, VARIZ.

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda örgün ve yaygın eğitim ile mesleki eğitimi, çağdaş insan anlayışı ile bütün yenilikleri topluma aktaran ve bu şekilde toplumsal mutluluğu ve kalkınmayı hedefleyen bir kurum olmak, Bölgemizde mesleki yeterlilik ve donanıma sahip Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş bireyler yetiştirmek.

Okulumuzda öğrenmenin temel ihtiyaç haline getirilmesini, Okulumuzda hem öğretmenler hem öğrenenlerin, birbirlerinin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olabildiği "Öğrenci Merkezli Öğretim" in önemine inanmasını, Okulumuzda herkes, her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın, İSTİYORUZ.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâpları,
2. Adalet,
3. İnsana değer,
4. Liyakat,
5. Sorumluluk,
6. Öz kültüre bağlılık,
7. Fırsat eşitliği,
8. Akılcılık ve bilimsellik,
9. Yaratıcılık ve yenilikçilik,
10. Katılımcılık ve paylaşımcılık,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların mesleki ve teknik ortaöğretimde; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, tamamlayamayanların ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırılabacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerin devam durumları arttırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	0,04	0,05	0,05	0,04	0,03	0,03
PG.1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	25	27	30	33	33	35
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	-	0,01	0,01	0,01	-	-
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	-	-	-	-	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.3	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.5	Destek odasının açılması	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	0	0	1	1	1



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul Müdürü , Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Okul Müdürü, Alan Şefleri	Eğitim - öğretim yılı
1.1.5	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Okul Müdürü, Alan Şefleri	Eğitim - öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	42	43	43	44	45	50
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	4	5	5	6	6	7
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	2	2	3	4	5
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	42	43	44	45	47	50
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	32	35	35	40

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	İlgili müdür yardımcısı	Eylül- Ekim
2.2.2	Sanatsal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılım sayısı Halk Eğitim Merkezi ve Gençlik Spor Merkezi işbirliği	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.2.3	Üniversitelere gezi düzenlenerek alan ve bölüm tanıtım yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.2.4	Kariyer günleri düzenlenecek ve yapılan etkinlik sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.2.5	Ulusal ve yerel bazlı yapılacak proje ve yarışmalara katılım sağlanması için etkin duyuru yöntemi geliştirilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim - öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	32	18	19	19	20	20
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	75	78	80	82	83	85
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	% 2	25	15	13	12	10
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%19	20	21	22	23	25
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	60	61	62	63	64	65
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	80	81	82	83	84	85

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.3.2	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
2.3.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.3.4	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	

*Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	1	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Özel Burs Alan Öğrenci sayısı etkili duyuru yöntemleri kullanılarak artırılabacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.4.2	Kariyer günleri düzenlenecek ve yapılan etkinlik sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürü, İlgili Müdür Yardımcısı	1 Ekim - 30 Ocak
2.4.3	Üniversitelere gezi düzenlenerek alan ve bölüm tanıtım yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Gezi Kulübü, Alan Şefleri	Eğitim - öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	12	15	17	20	23	25
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	4	5	7	9	12	15
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	10	15	20	22	25	25

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	Ulusal ve Uluslararası Proje sayısı ve katılan öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü, Bölüm Şefleri	Eğitim-Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yenilenen ve modernize edilen Atölye ve laboratuvar sayısı	-	1	1	1	2	2
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	-	-	-	-	1	1
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	-	-	-	-	1	1
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	0	0	0	1	1	2
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	374	174	150	140	130	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Atölye ve laboratuvarların yenilenmesi ve modernize edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	MTEGM, Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Bölüm Şefleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul Müdürü Bölüm Şefleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200000	300000	400000	500000	600000	2.00,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55000	60000	65000	70000	75000	325000
<b>TOPLAM</b>	<b>2055000</b>	<b>360000</b>	<b>465000</b>	<b>570000</b>	<b>675000</b>	<b>2.325,000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**